1.Πώς συνδέεται η μεταβιομηχανική κοινωνία με τις σύγχρονες μορφές απασχόλησης;

2.Ποια είναι τα χαρακτηριστικά της βιομηχανικής επανάστασης; Ποιο είναι το κύριο χαρακτηριστικό της βιομηχανικής κοινωνίας και τι επιπτώσεις είχε στις οικιστικές μονάδες και στην πολεοδομική συγκρότηση της ζωής των ανθρώπων; Πώς είδαν την βιομηχανική κοινωνία ο Ντυρκέμ και ο Βέμπερ;

3.Ποια είναι η κύρια μορφή οικισμού της βιομηχανικής κοινωνίας και τι προτάσεις έχουν διατυπωθεί για την καλύτερη αναμόρφωση της;

4.Πώς εμφανίζεται το φαινόμενο της παιδικής εργασίας στη βιομηχανική επανάσταση, πώς στη σύγχρονη εποχή;

5.Πώς ορίζονται οι κοινωνικές ανισότητες; Μπορεί η εκπαίδευση να συμβάλει στην καταπολέμηση τους;

 6. Τι είναι η κοινωνική διαστρωμάτωση; Πώς λειτουργεί η εκπαίδευση σε σχέση με την κοινωνική διαστρωμάτωση

α. στις θεωρίες που βλέπουν την εκπαίδευση ως παράγοντα αναπαραγωγής της κοινωνίας;

β. στις θεωρίες που βλέπουν την εκπαίδευση ως παράγοντα αλλαγής της κοινωνίας;

7. Πολλοί κοινωνιολόγοι υποστηρίζουν ότι «το σχολείο είναι παράγοντας αναπαραγωγής της κοινωνίας».

α. Τι αναπαράγει το σχολείο;

β. Να αναλύσετε πως βλέπει τον αναπαραγωγικό ρόλο του σχολείου ο Πιερ Μπουρντιέ και ο Λουί Αλτουσέρ.

8. Ποια είναι η ψυχαναλυτική και ποια η κοινωνιολογική προσέγγιση στο ζήτημα της κοινωνικοποίησης και της διαμόρφωσης και ανάπτυξης της προσωπικότητας του ανθρώπου;

9. Τι είναι πόλεμος; Ποιο είναι το περιεχόμενο του εθνικοαπελευθερωτικού πολέμου; Ποιες «γενιές κρατών» οφείλουν την εμφάνιση τους σε εθνικοαπελευθερωτικούς πολέμους;

10. Ποια είναι τα αίτια του πολέμου για την κοινωνιολογία; Ποια για τις θεωρίες που τον ερμηνεύουν με αναγωγή σε βιολογικά χαρακτηριστικά του ανθρώπου; Οι δεύτερες θεωρίες θα μπορούσαν να χαρακτηριστούν «καθημερινή θεωρητική σκέψη» που διαφέρει από την κοινωνική θεωρία;

11. Ποιο είναι το περιεχόμενο της θεωρίας του Πιερ Μπουρντιέ; Ποιες μορφές κεφαλαίου δημιούργησε ο Γάλλος κοινωνιολόγος;

12. Τι υποστηρίζει η σχολή του φυσικού δικαίου; Ποια είναι η θέση του Μαρξ για το κράτος και τη δικαιοσύνη; Ποιον θεωρεί η μαρξιστική θεωρία πρωτεύοντα παράγοντα στην εγκληματικότητα; Ποια είναι η διαφορά των δύο προσεγγίσεων;

13. Ποιες ήταν οι συνθήκες ζωής των ανθρώπων στις προβιομηχανικές και τις βιομηχανικές κοινωνίες;

14. Τι είναι κοινωνική τάξη κατά τον Μαρξ; Πώς επηρεάζει η κοινωνική τάξη κατά τους μαρξιστές την οικονομική, κοινωνική και πολιτική ζωή των ανθρώπων και τους θεσμούς;

15. Τι είναι κοινωνικές θέσεις; Τι είναι κοινωνικοί ρόλοι; Πώς σχετίζονται με τους κοινωνικούς θεσμούς και την κοινωνικοποίηση;

16. Γιατί λέμε ότι η κοινωνικοποίηση είναι μια συνεχής διαδικασία κοινωνικής μάθησης;

17. Ποιοι είναι οι ψυχοκοινωνικοί μηχανισμοί κοινωνικοποίησης; Πώς μέσω αυτών μεταδίδονται οι προκαταλήψεις στις νέες γενιές;

18. Ποια ήταν η θέση του αγρότη στις δουλοκτητικές και φεουδαρχικές κοινωνίες και ποια ήταν η θέση του εργάτη μετά τη βιομηχανική επανάσταση;

19. α. Τι είναι η βιομηχανική επανάσταση και ποια τα χαρακτηριστικά της; β. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά της βιομηχανικής κοινωνίας;

20. Να αναλύσετε τη φράση «το έγκλημα είναι κοινωνική κατασκευή».

**Οι παραπάνω συνδυαστικές αποτελούν υλικό από το συνάδελφο Κων/νο Θεριανό, κοινωνιολόγο συντονιστή εκπαιδευτικού έργου**

**Για τυχόν απορίες μη διστάσετε να επικοινωνήσετε με** **papabas@otenet.gr** **Παπαιωάννου Μαρία**